

研修一覧

宮崎県教育研修センター 令和6年度の研修を紹介！

基幹研修・職能研修の紹介

基幹研修・職能研修に関するポイント

研修の変更・中止、受講者の欠席連絡について

【基幹研修】

教員育成指標における各ステージの資質・能力を育成するために、経験年数等に応じて行う悉皆研修です。

年度初め(4月上旬)に研修計画や受講対象者名簿等の通知が各学校に届きます。

【職能研修】

各職務の基本を学ぶ研修で、新任や初担当の方のための悉皆研修です。

基本調査等を基に、受講対象者が決定し、研修実施日の約1か月前に受講対象者名簿等の通知が各学校に届きます。  
※ 4月の研修は直前の通知になります。御注意ください。

教育研修センターだからできる研修

①協働的な学び

受講者を「たて」と「よこ」で繋げる協働的な研修により、今教員に必要なとされる資質・能力の育成を図る

②「ニーズ」に合致

教員育成指標に基づいたうえで、受講者のニーズに応じた効果的な研修を創る

③「ICT」

各研修形態(対面・オンライン・オンデマンド)の強みを生かした受講者目線の研修



研修の変更や中止の連絡

台風等の自然災害や感染症の拡大等により、やむを得ず研修が変更又は中止となる場合は、研修前日16時に宮崎県教育研修センターのホームページにアップします。

受講者の欠席・遅刻・早退の連絡

◇市町村立小学校・中学校・義務教育学校の教職員  
管理職⇒市町村教育委員会⇒教育事務所  
⇒県教育研修センター  
◇県立学校・宮崎大学教育学部附属小・中学校等の教職員  
管理職⇒県教育研修センター

【基幹研修】～各ステージに応じた資質・能力を育成するための基幹となる悉皆研修(日付の後ろに★があるものはオンライン研修、☆があるものはオンデマンド研修)

研修名	ステージ	研修の目的	小・義務教育学校 教諭	中・義務教育学校 教諭	高等学校 教諭	特別支援学校 教諭	養護教諭	栄養教諭
臨時的任用講師等 基本研修	プレステージ	教育公務員としての使命感や基本的な指導力を養います。	〔小・中・義務教育学校〕〔県立学校〕 オンデマンド〈6月17日(月)～7月12日(金)〉					
初期研修1年目 (採用1年目)	ファーストステージ	教職員としての使命感を養い、実践的指導力や幅広い知見を修得します。	①4/25(木) ②5/13(月) ③6/17(月)A 6/20(木)B 6/21(金)C 6/24(月)D ④7/1(月)～8/30(金)★ ⑤8/19(月)A 8/20(火)B ⑥10/31(木) ⑦2/4(火)★	①4/25(木) ②5/20(月) ③6/13(木)A 6/14(金)B ④7/1(月)～8/30(金)★ ⑤8/21(水)A 8/22(木)B ⑥11/5(火) ⑦2/4(火)★	①4/23(火) ②4/24(水) ③5/15(水) ④6/12(水) ⑤7/1(月)～8/30(金)★ ⑥8/23(金) ⑦9/19(木)A 9/20(金)B ⑧11/1(金) ⑨12/17(火) ⑩1/24(金)★	①4/23(火) ②4/24(水) ③5/15(水) ④6/12(水) ⑤7/1(月)～8/30(金)★ ⑥8/26(月) ⑦9/25(水) ⑧10/29(火) ⑨12/11(水) ⑩1/24(金)★	①4/23(火)県立 4/25(木)小中義務 ②5/20(月)★ ③6/11(火) ④7/1(月)～8/30(金)★ ⑤7/9(火) ⑥9/10(火) ⑦10/31(木) ⑧11/25(月) ⑨12/12(木) ⑩2/4(火)★	①4/23(火)県立 4/25(木)小中義務 ②5/20(月) ③6/20(木) ④7/1(月)～8/30(金)★ ⑤8/20(火)★ ⑥9/6(金) ⑦9/27(金) ⑧10/31(木) ⑨12/10(火) ⑩2/4(火)★
初期研修2年目 (採用2年目)		①5/30(木) ②11/28(木)	①5/31(金) ②11/26(火)	①6/26(水) ②10/10(木)	①6/26(水) ②10/4(金)A 10/9(水)B	①5/21(火) ②11/15(金)	①9/6(金) ②11/22(金)	
3年目研修 (採用3年目)		「学び続ける教職員」として、自らの課題を見付け、解決するための基礎を修得します。	①5/16(木) 選択研修2日	①5/17(金) 選択研修2日	①5/22(水) 選択研修2日	①5/17(金) 選択研修2日	①5/16(木) 選択研修2日	
6年目研修 (採用6年目)	シニアステージ		①5/23(木)A 5/24(金)B ②8/19(月)A 8/20(火)B	①5/21(火) ②8/21(水)A 8/22(木)B	①5/8(水) ②8/23(金) ①5/8(水) ②8/26(月) ※実習教師・寄宿舎指導員・技師は①のみ参加計1日	①5/21(火) ②6/11(火)★ ③11/25(月)	①5/16(木) ②10/31(木) ③11/22(金)	
中堅教諭等 資質向上研修 (採用9,10,11年目)	ミドルステージ	自己の資質能力を向上させるとともに、中堅の教職員としてのリーダー性を高めます。	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②6/10(月) ④10/18(金) ⑤1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ⑥⑦選択研修2講座 ⑧市町村教育委員会で実施する研修	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②5/28(火) ④10/3(木) ⑤1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ⑥⑦選択研修2講座 ⑧市町村教育委員会で実施する研修	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②6/3(月) ④10/10(木) ⑤1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ⑥⑦⑧選択研修3講座	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②6/3(月) ④10/4(金)A 10/9(水)B ⑤1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ⑥⑦⑧選択研修3講座	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②6/27(木) ⑤1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ④11/25(月)★ ⑥⑦⑧選択研修3講座	オンデマンド研修 ①I期 4/16(火)～4/30(火)★ ②II期 8/1(木)～8/30(金)★ 対面集合研修 ②5/16(木) ④9/6(金) ⑤10/31(木) ⑥1/28(火)A 1/30(木)B オンライン研修 ③7/11(木)★ ⑦⑧選択研修2講座
トップステージ 研修(指定年齢)	トップステージ	人材育成や地域に貢献できる指導的教員としての意識を高めます。	選択研修2講座 ※50歳になる年度中に受講すること ※令和4・5年度未受講の51歳・52歳の教職員も対象となる ※管理職、主幹教諭、指導教諭及び中堅教諭等資質向上研修未受講者は除く					
新規再任用者 研修	トップステージ	教育的課題への対応や各自ライフステージの再考により、使命感とやりがいを高めます。	オンデマンド研修 7/1(月)～8/30(金)★					

【職能研修】～職務や先生方の課題に応じて、専門性や実践的指導力の向上を図るための研修

NO	研修名	研修の目的	研修日 [形態]	NO	研修名	研修の目的	研修日 [形態]	NO	研修名	研修の目的	研修日 [形態]
1	新任校長	校長の役割や職務の実態について理解し、人材育成等を中心に学校経営の在り方やリーダーとしての在り方、マネジメントについて学びます。	①5/9(木) ②5/10(金) ③10/8(火) [対面集合]	8	新任指導教諭	指導教諭の役割とリーダーシップ、具体的な職務の実態について学びます。 ※指導教諭等連絡協議会と一部合同	5/23(木) [対面集合]	14	新任事務主任 (県立学校)	事務主任としての職務の基本を学び、学校経営に参画できる力を身に付けます。	5/13(月) [対面集合]
2	校長2年目 校長4年目	管理職として必要なリーダーシップ、人材育成能力や外部折衝力、管理運営能力等の資質の向上を図るために、在職2年目では2講座、4年目では1講座を選択し、受講します。	選択した研修による	9	新任教務主任	教務主任としての役割やリーダーシップ等、教務主任に必要な資質や能力及び職務の実態について学びます。	6/4(火) [オンライン]	15	新任共同学校 事務室長等	共同学校事務室長等としての職務の基本を学び、学校経営に参画できる力を身に付けます。	
3	新任教頭	教頭の役割や職務の実態について理解し、実践的な講義や演習により、学校経営に関する課題解決につながる資質・能力を身に付けます。	①5/14(火) ②7/12(金) [対面集合]	10	新任生徒指導主事	生徒指導主事の職務内容や児童生徒支援の在り方や関係機関との連携について学びます。	4/22(月) [オンライン]	16	新任学校事務職員 (主事、主任主事、事務主査)	講義・演習等を通して、事務職員として必要な職務遂行能力、使命感を養います。 (新規採用及び知事部局等から公立小・中・義務教育学校、県立学校に転任した事務職員)	①5/7(火) ②9/24(火) [対面集合]
4	教頭2年目 教頭4年目	管理職として必要なリーダーシップ、人材育成能力や外部折衝力、管理運営能力等の資質の向上を図るために、在職2年目では2講座、4年目では1講座を選択し、受講します。	選択した研修による	11	新任進路指導主事	進路指導主事の役割やリーダーシップ等、進路指導主事に必要な資質や能力及び職務の実態について学びます。	4/26(金) [オンライン]	17	複式学級初担任 (小学校のみ)	複式学級の特性と学習指導の在り方等を、授業参観や協議により具体的に学びます。 ①県教委のDVDを視聴【必修】	②学校研修【希望】 5/27(月)：県北 6/6(木)：県南 [対面集合] [研修日は予定]
5	新任事務長	学校経営に関する課題解決につながる実践的な講義・演習等を基に、リーダーシップの在り方やマネジメントについて学びます。	①5/9(木) ②7/12(金) [対面集合]	12	新任保健主事	学校における保健主事の役割やリーダーシップ等を学びます。	5/15(水)～ 6/19(水) [オンデマンド]	18	特別支援学級 初担任	障がいのある子供の理解と、子供たちのよき可能性を引き出す具体的な指導の進め方を学びます。学校における具体的な実践を基に、支援の在り方を学びます。	①5/13(月) [オンライン] ②8/7(水)北部 8/8(木)南部 8/9(金)中部 [対面集合会場]
6	新任事務主幹			13	新任特別支援教育 コーディネーター	特別支援教育コーディネーターの役割やリーダーシップ、支援の充実と校内体制づくりに向けた具体的な職務の実態について学びます。	4/22(月) [対面集合]	19	通級指導教室 初担当者	通級による指導の在り方や特性に応じた指導・支援について学びます。	4/17(水) [対面集合]

# 令和6年度 教員育成指標に基づく選択研修の位置付け

※ メインとなる研修ステージに、各研修を示しています。

研修ステージ 資質能力	プレステージ (臨時の任用講師等基本研修)		ファーストステージ(1~5年) セカンドステージ(6~10年)		ミドルステージ(11~20年)		トップステージ(21年~)	
	教職素養	保護者とのよりよい関係づくりの基本		保護者とのよりよい関係づくり		学校全体で取り組む“働き方改革”		学校全体で取り組む“働き方改革”
学習指導	学習指導の基本		教職員のメンタルヘルス (セルフケア研修)		コミュニティ・スクールのさらなる充実のために		コミュニティ・スクールのさらなる充実のために	
	授業づくり1 基本のき ~小学校算数科を中心に~		授業づくり1 基本のき ~小学校算数科を中心に~		授業づくり2 これからの時代に求められる授業づくり		授業づくり2 これからの時代に求められる授業づくり	
	授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~							
					授業づくり4(教科研修)		授業づくり4(教科研修)	
	授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり 小学校教科等フポイント講座 中学校教科等フポイント相談会 スーパーティーチャー・指導教諭授業公開 宮崎大学が実施する教科等研修							
生徒指導	生徒指導・学校安全の基本							
	人権教育の基本							
	学級づくり1 基本のき ~小学校の実践から~		学級づくり1 基本のき ~小学校の実践から~		学級づくり2 ~学級経営が上手いかなくなる前に~		学級づくり2 ~学級経営が上手いかなくなる前に~	
学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援 児童生徒の発達を支持する生徒指導 高等学校における学びの多様化の実現								
特別支援教育	特別支援教育の基本							
	多様な子供たちの学びを支える授業のユニバーサルデザイン 学習につまずきを抱える児童生徒の理解と具体的な支援の方法 自立活動の指導の実態把握から評価まで 子供の特性に応じたICT機器の活用 特別支援教育フポイント講座							
ICT活用	ICT機器活用の基本							
	授業に活かせるICT活用 GoogleWorkspace 基本から応用まで 業務に活かせるICT活用 Excel 基本編 業務に活かせるICT活用 Excel 応用編 授業に活かせるICT活用 小学校プログラミング 編 業務に活かせるICT活用 Word 基本編 業務に活かせるICT活用 Word 応用編 授業に活かせるICT活用 ロイノート 編 授業に活かせるICT活用 PowerPoint 基本編 授業に活かせるICT活用 PowerPoint 応用編 授業に活かせるICT活用 Zoom 編							
職能選択研修	特別支援学級・特別支援学校担当 子供の特性に応じたICT機器の活用							
	特別支援学級・特別支援学校担当 自立活動の指導の実態把握から評価まで							
	栄養教諭・学校栄養職員 学校給食の充実と学校における食育の推進							
	栄養教諭・学校栄養職員 食に関する現代的課題に対応したスキルアップ研修							
	養護教諭 判断力・実践力を高めるフィジカルアセスメント							
	養護教諭 健康相談及び保健指導の在り方							
	学校事務職員 学校事務職員キャリアアップ1 学校事務職員 学校事務職員キャリアアップ2 学校事務職員 学校事務職員キャリアアップ3							

○ 国が教師に共通して求める資質能力

教職素養	教職に必要な素養に主として関するもの
学習指導	学習指導に主として関するもの
生徒指導	生徒指導に主として関するもの
特別支援教育	特別な配慮や支援を必要とする子供への対応に主として関するもの
ICT活用	ICTや情報・教育データの利活用に主として関するもの

研修ステージ 資質能力	副校長・教頭		校長	
	I マネジメント	創造的企画力	学校全体で取り組む“働き方改革”	
社会とのつながりを生かした学校経営の在り方			社会とのつながりを生かした学校経営の在り方	
授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~			授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~	
授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり			授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり	
児童生徒の発達を支持する生徒指導			児童生徒の発達を支持する生徒指導	
リーダーシップ		多様な子供たちの学びを支える授業のユニバーサルデザイン		多様な子供たちの学びを支える授業のユニバーサルデザイン
		学習につまずきを抱える児童生徒の理解と具体的な支援の方法		学習につまずきを抱える児童生徒の理解と具体的な支援の方法
		自立活動の指導の実態把握から評価まで		自立活動の指導の実態把握から評価まで
		子供の特性に応じたICT機器の活用		子供の特性に応じたICT機器の活用
		教職員のメンタルヘルス(管理職対象)		教職員のメンタルヘルス(管理職対象)
人材育成力	危機管理①(校内事故への対応)		危機管理①(校内事故への対応)	
	社会とのつながりを生かした学校経営の在り方		社会とのつながりを生かした学校経営の在り方	
			学校組織マネジメント	
	健康相談及び保健指導の在り方		健康相談及び保健指導の在り方	
	児童生徒の発達を支持する生徒指導		児童生徒の発達を支持する生徒指導	
	インクルーシブ時代の管理職のリーダーシップ		インクルーシブ時代の管理職のリーダーシップ	
	インクルーシブな学校をつくるために管理職としてできること		インクルーシブな学校をつくるために管理職としてできること	
外部折衝力	危機管理③(組織マネジメント)		危機管理③(組織マネジメント)	
	授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~		授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~	
	授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり		授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり	
	コミュニティ・スクールのさらなる充実のために		コミュニティ・スクールのさらなる充実のために	
			危機管理②(保護者対応)	
管理運営力	学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援		学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援	
	高等学校における学びの多様化の実現		高等学校における学びの多様化の実現	
	インクルーシブ時代の管理職のリーダーシップ		インクルーシブ時代の管理職のリーダーシップ	
	インクルーシブな学校をつくるために管理職としてできること		インクルーシブな学校をつくるために管理職としてできること	
	教職員のメンタルヘルス(管理職対象)		教職員のメンタルヘルス(管理職対象)	
	危機管理①(校内事故への対応)		危機管理①(校内事故への対応)	
			危機管理②(保護者対応)	
II セルフマネジメント	教職としての基本姿勢	危機管理③(組織マネジメント)		危機管理③(組織マネジメント)
				学校組織マネジメント
		学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援		学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援
		高等学校における学びの多様化の実現		高等学校における学びの多様化の実現
		判断力・実践力を高めるフィジカルアセスメント		判断力・実践力を高めるフィジカルアセスメント
		授業に活かせるICT活用 GoogleWorkspace 基本から応用まで		授業に活かせるICT活用 GoogleWorkspace 基本から応用まで
		業務に活かせるICT活用 Excel 基本編		業務に活かせるICT活用 Excel 基本編
		業務に活かせるICT活用 Excel 応用編		業務に活かせるICT活用 Excel 応用編
		授業に活かせるICT活用 小学校プログラミング 編		授業に活かせるICT活用 小学校プログラミング 編
		業務に活かせるICT活用 Word 基本編		業務に活かせるICT活用 Word 基本編
業務に活かせるICT活用 Word 応用編		業務に活かせるICT活用 Word 応用編		
授業に活かせるICT活用 ロイノート 編		授業に活かせるICT活用 ロイノート 編		
授業に活かせるICT活用 PowerPoint 基本編		授業に活かせるICT活用 PowerPoint 基本編		
授業に活かせるICT活用 PowerPoint 応用編		授業に活かせるICT活用 PowerPoint 応用編		
授業に活かせるICT活用 Zoom 編		授業に活かせるICT活用 Zoom 編		



# 宮崎県教育研修センター 令和6年度の研修を紹介！



今年度のポイント	① 教科等の研修を充実 ・小学校 国語・算数 中学校 国語・数学・英語 ・小学校教科等ワンポイント講座は学級経営もプラス ・中学校教科等ワンポイント相談会、特別支援教育ワンポイント講座は受講しやすい時間帯に実施	一覧表について	研修ステージ… プレ:採用前 ファースト:1~5年 セカンド:6~10年 ミドル:11~20年 トップ:21年~
	② ICTに関する研修をさらに充実 ・授業に活かせるICT活用はロイロノートもプラス Word、Excel、PowerPointは基本編と応用編を開講		記号の説明1…受講可能な研修については、以下のマークが付いています ■~その研修ステージの先生方におすすめの講座    ○~おすすめ対象のステージではないが、受講可能な講座 ▲~対象者指定の講座
	記号の説明2…☆のついている研修は、学校単位で受講することができます。夏休み等での現職教育に、活用してみませんか。		

<h2>申込期間</h2>	令和6年度の研修も2回に分けて申し込めるようにしています。
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ⅰ期…6月~8月に行う<b>選択研修</b>及び<b>職能選択研修</b>(通年)、<b>宮崎大学等が行う研修</b>(通年)の募集期間(5月2日(木)締切) ※<b>基幹研修(3年目研修、中堅研、トップ研[指定年齢])</b>に係る<b>選択研修、管理職研修(2年目、4年目)</b>もⅠ期で申し込んで下さい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2期…9月以降に行う<b>選択研修</b>の募集期間(6月27日(木)締切)</p> </div> </div>

## 【Ⅰ 選択研修・職能選択研修】～自分の教育課題や職種に応じて、専門性や実践的指導力の向上を図るための希望研修

No.	資質能力	研修名 講座名	講師 所属・役職・氏名	期日・研修方法		対象ステージ						職能選択研修	備考		
				期日	研修方法	プレ	ファースト	セカンド	ミドル	トップ	副校長・教頭			校長	
1	基幹研修	臨時的任用講師等基本研修	県教育委員会 指導主事等	6月17日(月)~7月12日(金)	オンデマンド(195分)	▲									報告書の提出をもって受講終了となります。なお、動画は3月末まで視聴可能です。
2	教職素養	教職員のメンタルヘルス(セルフケア)	県教育委員会 指導主事等	6月3日(月)~12月31日(火)	オンデマンド(30分)	○	■	○	○	○	○	○			職員研修の際のコンテンツとしても活用できます。報告書の提出をもって受講終了となります。なお、動画は3月末まで視聴可能です。
3	★ 教職素養	コミュニティ・スクールのさらなる充実のために	文部科学省CSマイスター 安田 隆人	6月7日(金)	オンライン・午後13:50~16:30	○	○	○	■	■	■	■			職員研修として学校単位での受講や学校の判断で学校運営協議会委員等の受講もできます。申し込まれた方全員が受講可能です。当日受講した方には、オンデマンド配信の案内を行います。(再視聴することができます。)
4	教職素養	学校全体で取り組む“働き方改革”	一般社団法人ライフ&ワーク 代表理事 妹尾 昌俊	7月4日(木)	オンライン・午後13:50~16:30				■	■	■	■			教務主任など、校務分掌主任の先生方はステージに関わらず受講できます。職能選択研修として申し込んでください。
5	教職素養	教職員のメンタルヘルス(管理職対象)	九州中央病院メンタルヘルスセンター 長 河田 浩	7月12日(金)	オンライン・午後14:35~16:10						■	■			職能研修とのコラボレーション 新任教頭研修の講座をオンライン配信します。 ※ 事務長、事務主幹も受講できます。 ※ 研修中の協議・演習は参加できません。
6	教職素養	保護者とのよりよい関係づくり(若手教員向け)	大阪大学 名誉教授 小野田 正利	10月8日(火)	オンライン・午後13:35~16:30	○	■	■	○	○	○				
7	教職素養	管理職のための危機管理研修① 校内事故への対応	鳴門教育大学 特命教授 阪根 健二	11月11日(月)	オンライン・午後13:50~16:30						■	■			※ 事務長も受講できます。
8	教職素養	管理職のための危機管理研修② 学校と保護者とのよりよい関係づくり	大阪大学 名誉教授 小野田 正利	10月8日(火)	オンライン・午前9:20~12:40						○	■			職能研修とのコラボレーション 新任校長研修の講座をオンライン配信します。 ※ 事務長も受講できます。 ※ 研修中の協議・演習は参加できません。
9	教職素養	管理職のための危機管理研修③ 組織マネジメント ~学校における危機管理~	九州大学大学院 教授 元兼 正浩	7月12日(金)	オンライン・終日9:20~14:40						■	■			職能研修とのコラボレーション 新任教頭研修の講座をオンライン配信します。 ※ 事務長、事務主幹も受講できます。 ※ 研修中の協議・演習は参加できません。
10	教職素養	社会とのつながりを生かした学校経営の在り方 ~これからの時代に求められる管理職の役割~	県キャリア教育支援センター トータルコーディネーター 水永 正憲	10月29日(火)	オンライン午前9:20~12:10						■	■			講義の内容については、5月10日「新任校長研修」の水永氏の講義の内容と重複する部分があります。
11	教職素養	学校組織マネジメント	株式会社HR-QUEST 代表取締役 毎野 正樹	12月5日(木)	オンライン・終日9:20~14:40							■			教育課題研修とのコラボレーション 学校管理実務研修Ⅱの講座をオンライン配信します。 ※ 研修中の協議・演習は参加できません。
12	学習指導	授業づくり1 基本のき ~小学校算数科を中心に~	県教育委員会 指導主事等	7月29日(月)	オンライン・午後13:50~16:30	■	■	■	○	○	○	○			初任者担当指導教員におすすめです。 ※事前視聴動画があります。実施要項を確認ください。
13	学習指導	授業づくり2 これからの時代に求められる授業づくり	愛媛大学 名誉教授 平松 義樹	10月11日(金)	対面・終日9:20~16:00	○	○	○	■	■	○	○			
14	学習指導	授業づくり3 学校全体で取り組む授業改善~ICTの効果的な活用~	熊本大学大学院 特任教授 前田 康裕	① 7月8日(月) ② 10月15日(火)	オンライン・午後13:50~16:30	○	○	○	○	○	○	○			2日間の継続研修になります。 研究主任におすすめです。

No.	資 質 能 力	研修名	講師	期日・研修方法		対象ステージ							職能選択研修	備考
		講座名	所属・役職・氏名	期日	研修方法	ブレ	ファースト	セカンド	ミドル	トップ	副校長・教頭	校長		
15	学習指導	授業づくり4 教科研修(小学校 国語) ～物語文・説明文の指導を中心に～	県教育委員会 指導主事等	6月、9月、11月	対面・終日 9:20～15:40	○	○	■	■	■				3日間の継続研修になります。欠席の場合、後日のオンデマンド研修にも対応します。期日については、実施要項(4月中旬)にてご確認ください。1か月前には改めて実施要項を必ずご確認ください。
16	学習指導	授業づくり4 教科研修(小学校 算数) ～「ひなたの学び」の具現化を目指して～	県教育委員会 指導主事等	6月、9月、11月	対面・終日 9:20～15:40	○	○	■	■	■				3日間の継続研修になります。欠席の場合、後日のオンデマンド研修にも対応します。期日については、実施要項(4月中旬)にてご確認ください。1か月前には改めて実施要項を必ずご確認ください。
17	学習指導	授業づくり4 教科研修(中学校 国語) ～国語科におけるICTの効果的な活用を中心に～	県教育委員会 指導主事等	6月、9月、11月	対面・終日 9:20～15:40	○	○	■	■	■				3日間の継続研修になります。欠席の場合、後日のオンデマンド研修にも対応します。期日については、実施要項(4月中旬)にてご確認ください。1か月前には改めて実施要項を必ずご確認ください。
18	学習指導	授業づくり4 教科研修(中学校 数学) ～数学科におけるICTの効果的な活用を中心に～	県教育委員会 指導主事等	6月、9月、11月	対面・終日 9:20～15:40	○	○	■	■	■				3日間の継続研修になります。欠席の場合、後日のオンデマンド研修にも対応します。期日については、実施要項(4月中旬)にてご確認ください。1か月前には改めて実施要項を必ずご確認ください。
19	学習指導	授業づくり4 教科研修(中学校 英語) ～英語科における言語活動の充実とICTの効果的な活用を中心に～	県教育委員会 指導主事等	7月、9月、11月	対面・終日 9:20～15:40	○	○	■	■	■				3日間の継続研修になります。欠席の場合、後日のオンデマンド研修にも対応します。期日については、実施要項(4月中旬)にてご確認ください。1か月前には改めて実施要項を必ずご確認ください。
20	学習指導	授業づくり5 これからの時代に求められる学力と授業づくり(国社数理英) ～中学校の作問を中心に～	(株)ベネッセコーポレーション	8月6日(火)	オンライン・午後 13:25～16:30	○	○	○	○	○	○	○		※各教科5名以上で開講します。 ※校種に関わらず、申込できます。 ※事前アンケート等があります。6月中旬に実施要項(最新)を確認してください。
21	学習指導	小学校教科等ワンポイント講座(6回)	県教育委員会 指導主事等	7月、9月、11月、1月	オンライン・午後 15:15～16:30	○	○	○	○	○				※各回、約1か月前にC4th等にて申込みを案内します。
22	学習指導	中学校教科等ワンポイント相談会	県教育委員会 指導主事等	6月、9月、12月、2月	オンライン・午後 15:50～16:30	○	○	○	○	○				※各回、約1か月前にC4th等にて申込みを案内します。
23	学習指導	スーパーティーチャー授業公開	県内のスーパーティーチャー	別途お知らせ		○	○	○	○	○	○	○		詳細はスーパーティーチャー通信各号で別途お知らせ
24	学習指導	指導教諭授業公開	県内の指導教諭	別途お知らせ		○	○	○	○	○	○	○		各教育事務所より別途お知らせ
25	学習指導	新時代に対応した高校授業改革推進事業(指導・評価研究部門)		別途お知らせ		○	○	○	○	○				高等学校のみ 高校教育課より別途お知らせ 【実施教科】国語、地歴公民、数学、理科、英語、情報、家庭、福祉、農業、水産、工業、商業、(芸術は調整中)
26	学習指導	宮崎大学附属小学校授業研究会		別途お知らせ		○	○	○	○	○	○	○		宮崎大学附属小学校より別途お知らせ
27	生徒指導	学級づくり1 基本のき ～小学校の実践から～	県教育委員会 指導主事等	8月30日(金)	オンライン・午後 13:50～16:30	■	■	■	○	○	○	○		初任者担当指導教員におすすです。 ※6月初旬に事前アンケートがあります。実施要項を確認ください。
28	生徒指導	学級づくり2 ～学級経営が上手いかなくなる前に～	上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二	6月11日(火)	オンライン・午後 13:50～16:30	○	○	○	■	■	○	○		
29	☆ 生徒指導	学校に行きづらさを感じている子どもたちへの支援	東京大学先端科学技術研究センター 中邑 賢龍	7月23日(火)	オンライン・午後 13:50～16:30	○	○	○	○	○	○	○		職員研修として学校単位での受講やPTA研修としても活用できます。
30	生徒指導	児童生徒の発達を支持する生徒指導 ～学校での実践事例、運用について～	宮崎大学 教育学部 准教授 半田 健	9月19日(木)	対面・午後 13:05～16:00	○	○	○	○	○	○	○		
31	生徒指導	高等学校における学びの多様化の実現	県教育委員会指導主事等	11月14日(木)	対面・午後 13:05～16:10	○	○	○	○	○	○	○		不登校対応や教育相談、生徒指導に関わる方向けの研修です。
32	特別支援教育	多様な子供たちの学びを支える授業のユニバーサルデザイン	新潟大学大学院 教授 長澤 正樹	6月27日(木)	オンライン・午後 13:35～16:30	○	○	○	○	○	○	○		
33	☆ 特別支援教育	学習につまずきを抱える児童生徒の理解と具体的な支援の方法 ～読み書きや計算の苦手に合わせて教材とは～	島根県公立小学校 教諭 井上 賞子	8月20日(火)	オンライン・午後 13:35～16:30	○	○	○	○	○	○	○		職員研修として学校単位での受講もできます。
34	☆ 特別支援教育	【特別支援学校・特別支援学級担任等おすすめ】 自立活動の指導の実態把握から評価まで～理論と特別支援学校の実践から学ぶ～	常葉大学 教授 笹森 洋樹	8月29日(木)	オンライン・午後 13:30～16:30	○	○	○	○	○	○	○	特別支援学校・特別支援学級担任等を対象としますが、他の先生方の受講もできます。	職員研修として学校単位での受講もできます。
35	特別支援教育	インクルーシブ時代の管理職のリーダーシップ ～校内支援体制整備における管理職のリーダーシップを学ぶ～	県教育委員会 指導主事等	9月13日(金)	対面・終日 9:50～16:00					○	■	■		
36	特別支援教育	【特別支援学校・特別支援学級担任等おすすめ】 子供の特性に応じたICT機器の活用 ～理論と特別支援学校・小学校の実践から学ぶ～	茨城大学 准教授 小林 祐紀	10月30日(水)	オンライン・午後 13:40～16:20	○	○	○	○	○	○	○	特別支援学校・特別支援学級担任等を対象としますが、他の先生方の受講もできます。	
37	特別支援教育	インクルーシブな学校をつくるために管理職としてできること	神奈川県立総合教育センター 教育相談専門員 笹谷 幸司	11月8日(金)	オンライン・午後 13:35～16:20					○	■	■		※事務長、事務主幹も受講できます。
38	特別支援教育	特別支援教育ワンポイント講座	県内指導教諭等	6月、7月、8月、10月、11月、2月	オンライン・午後	○	○	○	○	○				※各回、約1か月前にC4th等にて申し込みを案内します。



【2 宮崎大学が実施する研修】

◇…受講可能な校種 ■…おススメの講座 ○受講可能な講座

	研修名	期日	研修方法 会場	対象校種				対象ステージ							定員 (人)		
				小	中	高	特支	ブレ	ファースト	セカンド	ミドル	トップ	副校長、教頭	校長			
M1	無償化政策に対応した進路指導	6月21日(金) 9:30-16:00	対面 宮崎大学	◇	◇	◇	◇			○	■	○					教諭等 (20名程度)
M2	算数科の授業づくり	6月21日(金) 9:30-16:30	対面 附属小学校	◇						■	■	■	■	■			教諭等 (20名程度)
M3	他者との相互作用を通して最適解を追究する理科授業	7月5日(金) 9:30-16:30	対面 附属中学校	◇	◇	◇				■	■	○					教諭等 (40名程度)
M4	図画工作科の授業づくり～芸術家の知を生かした芸術教育～	7月18日(木) 13:00-16:00	対面 附属小学校	◇	◇	◇	◇	○	○	○	○	○	○	○	○	○	教諭等 (15名程度)
M5	家庭科の授業づくり Part I	7月26日(金) 9:30-12:30	対面 宮崎大学	◇	◇	◇	◇	■	■	■	■	■	■				教諭等 (20名程度)
M6	豊かなWell-beingを育むためのプログラミング教育	7月29日(月) 9:30-15:00	対面 宮崎大学	◇	◇	◇				■	■	■	■	■	○	○	教諭等 (30名程度)
M7	学級経営と学級づくり	8月5日(月) 9:30-16:30	対面 宮崎大学	◇						○	■	■					教諭等 (10名程度)
M8	教材解釈と単元構成・発問づくり I - 説明文の授業づくり	8月6日(火) 9:30-16:30	対面 宮崎大学	◇						○	■	■					教諭等 (10名程度)
M9	中・高英語科のテストづくり	10月3日(木) 13:30-16:00	対面 附属中学校		◇	◇				■	■	■					教諭等 (15名程度)
M10	社会科の授業づくり～授業の分析力を高める逆向き指導案作成～	10月29日(火) 9:30-16:30	対面 附属小学校	◇						○	○	○	○	○			教諭等 (10名程度)
M11	「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた体育科の授業づくり	11月22日(金) 11:20-16:30	対面 附属小学校	◇	◇	◇	◇	○	■	■	■	■	○	○			教諭等 (40名程度)
M12	和歌・短歌教材の音読と創作課題学習	12月3日(火) 9:30-16:30	対面 附属小学校	◇	◇	◇	◇			■	■	■	○				教諭等 (20名程度)
M13	中学校社会科の授業づくり～授業の分析方法の考察～	11月21日(木) 9:30-16:30	対面 附属中学校	◇	◇	◇	◇	○	○	○	○	○	○	○	○	○	教諭等 (20名程度)
M14	家庭科の授業づくり Part2	11月14日(木) 13:30-16:30	対面 宮崎大学	◇	◇	◇	◇	■	■	■	■	■	■				教諭等 (20名程度)
M15	中学校数学科の授業づくり	11月21日(木) 9:30-16:30	対面 附属中学校		◇					■	■	■	■	■			教諭等 (20名程度)
M16	作文指導の現在	12月19日(木) 9:30-12:30	対面 宮崎大学	◇	◇					○	■	■					教諭等 (7名程度)
M17	教材解釈と単元構成・発問づくり II - 物語文の授業づくり	2月17日(月) 9:30-16:30	対面 宮崎大学	◇						○	■	■					教諭等 (10名程度)
M18	授業の成立と学習集団づくり	2月20日(木) 9:30-16:30	対面 宮崎大学	◇						○	■	■					教諭等 (10名程度)
M19	音楽科授業におけるタブレットの活用	2月21日(金) 13:15-16:30	対面 附属小学校	◇	◇					■	■	■	○	○			教諭等 (20名程度)

【3 教育課題研修】～今日的な教育課題と本県の教育施策の充実を図るための悉皆又は対象者悉皆研修

	研修名	講師 所属・役職・氏名	期日・研修方法		対象者	担当課
			期日	研修方法 対面 オンライン サテライト		
K1	「道徳科」授業づくり研修会	畿央大学 教授 島 恒生	7月10日(水)	対面又はオンライン 12:50～16:00	・小・中・義務教育学校 各学校希望者1名	義務教育課 県教育研修センター 学習研修課
K2	みやざきのキャリア教育①	県教育委員会 指導主事等	5月29日(水)	対面とオンライン・午前 9:30～12:00 対面・午後 13:00～16:10	・県立学校管理職1名 (午前中のみ オンライン) ・県立学校キャリア教育推進 リーダー (終日 対面)	高校教育課 特別支援教育課 県教育研修センター 教育支援課
K3	みやざきのキャリア教育②	別途お知らせ	11月22日(金)	対面・午後 13:50～16:10	・県立学校キャリア教育推進 リーダー	高校教育課 特別支援教育課 県教育研修センター 教育支援課
K4	いのちを大切に教育	高知大学大学院 教授 岡田 倫代	5月28日(火)	オンライン 10:00～16:10	・いのちの教育担当者 ※ 対象校は別途通知	人権・同和教育課 県教育研修センター 教育支援課
K5	学校管理実務研修 I	別途お知らせ	12月2日(月) 12月3日(火)	対面・終日	・別途通知	義務教育課 高校教育課 特別支援教育課 県教育研修センター 学習研修課
K6	学校管理実務研修 II	別途お知らせ	12月4日(水) 12月5日(木)	対面・終日	・別途通知	義務教育課 高校教育課 特別支援教育課 県教育研修センター 学習研修課
K7	次世代リーダー育成研修	別途お知らせ	7月2日(火) 7月25日(木) ～8月6日(火)	対面・終日	・別途通知	義務教育課 高校教育課 特別支援教育課 スポーツ振興課 県教育研修センター 学習研修課
K8	安全衛生管理及びメンタルヘルス研修(管理職向け)	担当課 財務福利課	7月1日(月)～ 9月27日(金)	オンデマンド	・中学校校長 ・義務教育学校校長	財務福利課 県教育研修センター 学習研修課
K9	学校安全指導者研修会	元福岡県警察本部少年課課長補佐 安永智美	5月15日(水)	オンライン 9:10～12:00	・学校安全担当者	人権同和教育課 県教育研修センター 教育支援課
K10	中級特別支援教育コーディネーター養成研修	別途お知らせ	7月22日(月)	オンライン	・別途お知らせ	特別支援教育課 県教育研修センター 教育支援課
K11	上級特別支援教育コーディネーター養成研修	別途お知らせ	7月23日(火) 7月24日(水)	対面	・別途お知らせ	特別支援教育課 県教育研修センター 教育支援課
K12	県民総ぐるみ「地域・学校づくりのつどい」	別途お知らせ	別途お知らせ	対面とオンライン	・別途お知らせ	生涯学習課 義務教育課 高校教育課 特別支援教育課 各教育事務所 県教育研修センター 教育支援課
K13	小学校教諭等特別支援採用者研修	別途お知らせ	8月9日(金)	対面	・別途お知らせ	特別支援教育課 義務教育課 県教育研修センター 教育支援課